



Centrum Doskonalenia Nauczycieli Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Wyszowie

07-200 Wyszów, ul. 3 Maja 12/1A
tel. 29 742 95 65 tel/fax 29 742 50 05
cdntwpwyszkow@wp.pl
www.twpwyszkow.pl



SCENARIUSZ SZKOLENIA/ WARSZTATU

1. Nazwa (rodzaj formy doskonalenia):

„Konstruowanie projektu edukacyjnego w przedszkolu” -
warsztat szkoleniowy

2. Autor programu: Eugeniusz Nowicki

3. Liczba godzin: 5 godzin dydaktycznych

4. Adresaci szkolenia: nauczyciele Miejskiego Przedszkola nr 9 „Bajka”
w Wyszowie

5. Cele ogólne:

Proponowane szkolenie ma na celu poszerzenie wiedzy metodycznej na temat
praktycznej realizacji metody projektów badawczych w przedszkolu.

6. Tytuły modułów:

I. Rola nauczyciela w poszczególnych etapach realizacji projektów.



II. Przygotowanie siatki tematycznej do projektu.

III. Planowanie i dokumentowanie projektów badawczych.

7. Narzędzia ewaluacji:

Ankieta ewaluacyjna CDN TWP w Wyszowie

8. Cele szczegółowe:

- ćwiczenie praktycznych umiejętności z zakresu planowania pracy metodą projektu w przedszkolu
- przekazanie praktycznych wskazówek umożliwiających pracę w poszczególnych etapach projektu.
- nabycie umiejętności opracowania siatki tematycznej do zaplanowanego projektu badawczego.

9. Treści kształcenia :

- podstawa programowa wychowania w przedszkolu a metoda projektów
- rola nauczyciela, dziecka i rodziców w planowaniu i realizacji projektu badawczego
- sytuacja problemowa wzbudzająca zainteresowanie dzieci
- wybór tematów



- planowanie pracy metodą projektów i ich dokumentowanie
- przykłady dobrych praktyk

10. Sposoby realizacji (formy i metody pracy):

Warsztat metodyczny, ćwiczenia praktyczne, miniwykład z pracą zbiorową oraz w parach.

11. Literatura przedmiotu:

Bibliografia:

- Bilewicz- Kuźnia B., Parczewska T. (2010), *Entliczek pentliczek. Metoda projektów w edukacji małego dziecka. Propozycje metodyczne do programu wychowania przedszkolnego „Ku dziecku”*. Wyd. Nowa Era, Warszawa;
- Helman J.H., Katz L.G (2003), *Mali badacze- metoda projektu*. Wyd. CODN, Warszawa;
- Szymański M.S. (2000), *O metodzie projektów*. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa;
- Gołęniak B.D. (2002), *Uczenie metodą projektu*, WSiP, Warszawa;

12. Przykładowe materiały dla uczestników:

Załącznik nr 1:Trzy kroki przygotowawcze nauczyciela

Załącznik nr 2:Dokumentowanie projektu

Załącznik nr 3:Przygotowanie siatki tematycznej

Podpis autora

/-/ Eugeniusz Nowicki



Zatwierdzam do realizacji

Forma została zrealizowana

Podpis organizatora formy

Załącznik nr 1

Trzy kroki przygotowawcze nauczyciela do projektu

- ❖ Najpierw przygotuj siatkę wstępną do projektu z uwzględnieniem celów programowo – dydaktycznych.
- ❖ Następnie sprawdź, co dzieci wiedzą na ten temat i w ten sposób powstaje siatka tematyczna przedstawiająca dotychczasową wiedzę dzieci.
- ❖ Potem stwórzcie też, czego chcecie się dowiedzieć więcej na ten temat. Powstaje lista pytań, na które dzieci w trakcie kolejnych zajęć chciały uzyskać odpowiedzi.



Załącznik nr 2

Tabela. Planowanie pracy metodą projektów edukacyjnych

Nazwa projektu	Odniesienie do treści programowych	Szczegółowe cele	Czynności podejmowane przez dzieci w związku z podejmowanym tematem	Formy organizacyjne (praca indywidualna zespołowa, grupowa)	Potrzebne materiały/sprzęt	Uzyskane wyniki	Ewaluacja projektu/refleksje nauczyciela i innych osób

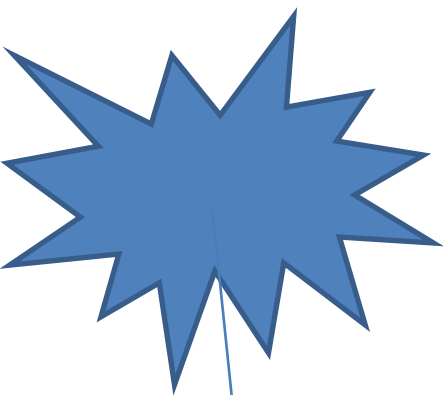


Załącznik nr 3

Przygotowanie siatki tematycznej

„Czego chcielibyście się dowiedzieć?”

(zapisanie pytań, zagadnień interesujących dzieci)



Skąd możemy się tego dowiedzieć?”

(ustalenie źródeł wiedzy)

